

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭВРИКА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень дополнительной профессиональной программы –
Профессиональная переподготовка
Направление подготовки (специальность) - **Менеджмент**
Форма обучения – **Заочная**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7(ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028).

Рабочая программа была рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета от «1» февраля 2020г., Протокол № 2.

Разработчик: _____ (Гущина В.С.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение слушателями закономерностей управления финансами предприятия, изучение основных законов функционирования капитала на уровне микроэкономики, что придает практическую направленность и систематизацию знаний по ранее изученным дисциплинам, таким как, инвестиционный анализ, бухгалтерский учет, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение, анализ хозяйственной деятельности и др.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: стратегический менеджмент, экономика малого предприятия, антикризисное управление.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы курса у слушателя должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать **профессиональными компетенциями**.

В организационно-управленческой деятельности:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В информационно-аналитической деятельности:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В предпринимательской деятельности:

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основной инструментарий финансового менеджмента, различные методы стоимостной оценки активов;
- методы управления основным и оборотным капиталом;
- теории структуры капитала, стоимость капитала различных источников.

Уметь:

- интегрировать различные функциональные аспекты финансового управления, исходя из знания теории, современных исследований.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений на основе базовых методов и моделей финансового управления.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Ч.
Аудиторные занятия (всего)	16
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	10
Решение задач (кейс)	2
Реферат	2
Подготовка к тестированию и тренингу	2
Контрольная работа	2
Подготовка к зачету	2
Вид промежуточной аттестации - зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость (часов)	26

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность финансового	1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

	менеджмента и финансовая модель организации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Цель и задачи финансового менеджмента. 3. Базовые концепции финансового менеджмента.
2.	Информационное обеспечение финансового менеджмента и субъекты управления организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение финансового менеджмента. 2. Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. 3. Базовые приемы анализа финансовой отчетности. 4. Концепция временной стоимости денег. Текущая и будущая стоимость. 5. Основы финансовых вычислений. Аннуитет.
3.	Планирование и прогнозирование в коммерческой организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое планирование и прогнозирование. 2. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. 3. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
4.	Учет фактора риска в принятии финансовых решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды финансовых рисков. 2. Методы управления финансовыми рисками.
5.	Управление активами (имуществом) организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление оборотным капиталом. 2. Политика в области оборотного капитала. 3. Управление запасами. 4. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами. 6. Управление внеоборотными активами. 7. Расчет и анализ показателей использования основных средств.
	Управление капиталом (источниками финансирования) деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования деятельности предприятия. 2. Краткосрочные и долгосрочные пассивы. 3. Цена и структура капитала. 4. Средневзвешенная и предельная цена капитала. 5. Теории структуры капитала. 6. Управление собственным капиталом. 7. Управление заемным капиталом. 8. Финансовый леверидж. 9. Дифференциал и плечо финансового рычага.
	Антикризисное управление организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство и финансовая несостоятельность. Диагностический анализ банкротства. 2. Основы антикризисного управления. 3. Основы оценки бизнеса. 4. Методические подходы к оценке стоимости бизнеса.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ курса	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Виды текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	1		1	2	4	Защита презентации, участие в деловой игре, тренинге
2	1	2		2	2	6	Защита реферата
3	1	2		2	2	6	Проведение тестирования
4	1	2		2	2	6	Проверка контрольной работы
5	1	1		1	2	4	Зачет
ИТОГО:		8		8	10	26	

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ (СРС)

2.3. Виды СРС обучения

№ раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Презентация (тренинг, деловая игра)	2
2	Реферат (эссе, сообщение)	2
3	Подготовка к тестированию	2
4	Выполнение индивидуального задания (контрольная работа)	2
5	Подготовка к зачету	2
ИТОГО:		10

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма
1	1	Защита презентации, участие в деловой игре, тренинге	Компьютерная или Письменная
2	1	Защита реферата	Письменная (устная)
3	1	Тестирование	Письменная (устная)
4	1	Проверка контрольной работы	Письменная (устная)
5	1	Зачет	Письменная

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

1. Патрушева Е.Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.Г. Патрушева ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018 — 128 с.
2. Эйхлер Л.В. Финансовый менеджмент: актуальные вопросы управления финансами предприятий\; учебное пособие Омск: СибАДИ 2013. –154 с.

2.5.2. Дополнительная литература

1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 1024 с.
2. .Финансовый менеджмент : учебник / В. Д. Бджола [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ "РИНХ") ; под ред. В. С. Золотарева. — М. : Перспектива, 2009. — 375 с.
3. Финансовый менеджмент / Под ред. В. С. Золотарева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 223 с.

2.5.3 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
2. Справочно-правовая система «Гарант»,
3. «Библиотека Гумер» - гуманитарные науки [Электронный ресурс] // <http://www.gumer.info/>

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция; ролевая (деловая) игра	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
2	Лекция; игровое проектирование; компьютерная симуляция	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
3	Лекция; дискуссия; тренинг;	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие

4	Лекция; ситуация-кейс;	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
5	Лекция; стажировка с интерактивным консультированием эксперта	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие

Указываются образовательные технологии, особенности проведения занятий в интерактивной форме:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция. ситуация-кейс и др.

не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, стажировка, программированное обучение и др.