

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭВРИКА»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
«Образовательного центра Эврика»

*Чайкина А.М.* (Чайкина А.М.)  
*08 февраля* 20*20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень дополнительной профессиональной программы –

**Профессиональная переподготовка**

Направление подготовки (специальность) - **Менеджмент**

Форма обучения – **Заочная**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7(ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028).

Рабочая программа была рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета от «1» февраля 2020г., Протокол № 2.

Разработчик: \_\_\_\_\_ (*Чайкина А.М.*)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы и получение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Антикризисное управление связано с такими дисциплинами как: Экономика малого предприятия, Финансовый менеджмент, Организация производства на предприятии малого бизнеса.

### 1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы курса у слушателя должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Слушатель, освоивший программу курса, должен обладать **профессиональными компетенциями**.

**В организационно-управленческой деятельности:**

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать

деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

**В информационно-аналитической деятельности:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

**В предпринимательской деятельности:**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды финансовой системы

**Уметь:**

- определить ранние признаки несостоятельности предприятия;
- разработать план финансового оздоровления предприятия;
- проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия.

**Владеть:**

- методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия;
- знаниями о тенденциях циклического развития предприятия.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Ч.
Аудиторные занятия (всего)	16
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	10
Решение задач (кейс)	2

Реферат	2
Подготовка к тестированию и тренингу	2
Контрольная работа	2
Подготовка к зачету	2
Вид промежуточной аттестации - зачет (3)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>26</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет антикризисного управления. Кризисы на уровне макроэкономического развития.	<p>Понятие и определение предмета антикризисного управления. Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе. Рыночная хозяйственная система как проявление стихийного действия экономических законов. Общее понятие кризиса. Из истории кризисов в экономической жизни общества. Классификация кризисных явлений и ситуаций. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость и сущность антикризисного управления.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Соответствие этих экономических явлений в обществе. Понятие равновесия и неравновесия в их взаимодействии. Основные причины кризисов в экономике. Кризисы на этапе раннего капитализма. Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства. Типология современных экономических кризисов. Короткие волны и их характеристика. Средние циклы и их особенности. Длинные волны и их характеристика. Динамика в развитии экономических кризисов. Последствия для экономической и социальной жизни общества каждого из перечисленных видов кризисов.</p>
2.	Кризисы на уровне микроэкономического развития. Роль государства в регулировании экономикой кризисных ситуациях.	<p>Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития. Возникновение кризиса в организации. Кризис организации: его виды, фазы, последствия. Тенденция циклического развития организации и регулирование процессов цикличности. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы влияющие на возможность кризисных ситуаций. Рисковые компоненты в развитии организации. Недружественное поглощение. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.</p> <p>Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования. Косвенные и прямые методы регулирования. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой. Виды</p>

		государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления. Последствия этих кризисов. Преодоление кризисных явлений в управлении экономикой и цикличностью. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
3.	Основные задачи в управлении фирмой в предкризисной и кризисной ситуациях. Стратегия и тактика в управлении фирмой в кризисной ситуации.	<p>Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия. Структура и содержание процедур финансового оздоровления. Содержание плана финансового оздоровления. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках. Применение не денежных расчетов. Реструктуризация кредиторской задолженности. Основные направления восстановления и увеличения активов. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов. Оценка инвестиционной привлекательности несостоятельного предприятия. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия. Система бюджетирования предприятия.</p> <p>Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции. Этапы технологии адаптивного планирования и подсистемы разработки планов. Понятие декомпозиции и применения «дерева целей» для понимания сложных проблем антикризисного управления. Определение генеральной целей и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса. Система планов предприятия.</p> <p>Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предприятием. Стратегический и оперативный маркетинг. Оценка конкурентоспособности товаров. Оценка стоимости и конкурентоспособности бизнеса - цель в условиях кризиса и методы проведения. Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предприятием. Этапы разработки ценовой стратегии: виды цен, методы исследования конъюнктуры рынка и определения цен.</p>
4.	Процесс банкротства и ликвидации	Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

	<p>предприятия. Государственное управление несостоятельными предприятиями.</p>	<p>Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных предприятиях. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности. Внешнее управление и практические направления его организации. Конкурсное производство: функции и юридические последствия введения</p> <p>План ликвидации, реструктуризации предприятия, репрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств. План организации и реорганизации производственной структуры, слияний и присоединений. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы. Обеспечение устойчивости развития производственных систем.</p> <p>Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий. Основные направления государственной политики создания условий для устойчивой деятельности предприятий и их содержание. Роль государственного заказа в обеспечении устойчивой деятельности предприятий. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития предприятий. Влияние политики государственных заимствований на рыночное положение предприятий.</p> <p>Процедуры исполнительного производство и взыскание задолженности по решению суда в решении финансовых проблем предприятий. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ.</p>
5.	<p>Основные факторы антикризисного управления. Роль человеческого фактора в условиях антикризисного управления. Международный опыт антикризисного регулирования.</p>	<p>Риск его природа, классификация рисков в условиях функционирования организации. Методы оценки рисков. Инвестиции и инвестиционные риски. Государственная политика стимулирования инвестиционного развития фирм, организаций для их устойчивого развития. Инновации и инновационные риски. Государственная инновационная политика и ее роль в снижении антикризисного риска организации. Антикризисное управление рисками.</p> <p>Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров. План по труду и социальным вопросам предприятия. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.</p>

		Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
--	--	--

### 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ курса	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Виды текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	1		1	2	4	Защита презентации, участие в деловой игре, тренинге
2	1	2		2	2	6	Защита реферата
3	1	2		2	2	6	Проведение тестирования
4	1	2		2	2	6	Проверка контрольной работы
5	1	1		1	2	4	Зачет
<b>ИТОГО:</b>		8		8	10	26	

### 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ (СРС)

#### 2.3. Виды СРС обучения

№ раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Презентация	2
2	Реферат (эссе, сообщение)	2
3	Подготовка к тестированию	2
4	Выполнение индивидуального задания (контрольная работа)	2
5	Подготовка к зачету	2
<b>ИТОГО:</b>		10

### 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Форма
1	1	Защита презентации, участие в деловой игре, тренинге	Компьютерная или Письменная
2	1	Защита реферата	Письменная (устная)
3	1	Тестирование	Письменная (устная)
4	1	Проверка	Письменная

		контрольной работы	(устная)
5	1	Зачет	Письменная (устная)

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5.1. Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.Я. Захаров и др.]; под ред. В.Я. Захарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2010. — 319 с.
2. Добровинский А.П. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А.П. Добровинский; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013 – 240 с.

### 2.5.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление: теория и практика: Учебник / Под ред. Ряховской А.Н, Кован С.Е.. - М.: КноРус, 2016. - 320 с.
2. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией: Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В Трифонов. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
3. Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 406 с.
4. Орехов В.И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - М.: Инфра-М, 2015. - 232 с.
5. Шепеленко Г.И. Антикризисное управление производством и персонал / Г.И. Шепеленко. - РнД: Феникс, 2015. - 237 с.

### 2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,
2. Справочно-правовая система «Гарант»,
3. «Библиотека Гумер» - гуманитарные науки [ Электронный ресурс] // <http://www.gumer.info/>

## 2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
----------------------------------	---------------------	----------------------------	--

1	Лекция; ролевая (деловая) игра	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
2	Лекция; игровое проектирование; компьютерная симуляция	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
3	Лекция; дискуссия; тренинг;	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
4	Лекция; ситуация-кейс;	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие
5	Лекция; стажировка с интерактивным консультированием эксперта	имитационные и не имитационные технологии	Групповое занятие; индивидуальное занятие

*Указываются образовательные технологии, особенности проведения занятий в интерактивной форме:*

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция. ситуация-кейс и др.*

*не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, стажировка, программированное обучение и др.*