

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭВРИКА»

СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета учредителей
 (Мальцев М.Д.)
«25» февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
«Образовательного центра Эврика»
 (Чайкина А.М.)
«25» февраля 2021 г.

Отчет по результатам самообследования за 2020 год.

Введение

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 01.04.2014 № 462 (далее порядок), в соответствии с приказом директора Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Эврика» (далее Образовательный центр) было проведено самообследование за период с 01.01.2020 по 31.12.2020.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления ЦДПО, оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Образовательного центра.

1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1/14%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6/86%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных	единиц	2

	профессиональных программ за отчетный период		
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	32
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	нет
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	нет

2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	тыс. руб.	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	нет
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	нет
2.13	Количество подготовленных научных и научнопедагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	чел./%	нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	нет
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	648
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	648
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	648
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м	51.6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м	51.6
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	138
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности	%	0

2. Общие сведения об образовательной организации и системе управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Эврика» (далее по тексту – Образовательный центр)

Юридический адрес: 659333, г. Бийск, ул. В. Короленко, д. 43, кв.50.

Фактический адрес: 659000, г. Бийск, ул. Э. Гейдека, д. 1, офис 402/404

Телефон: 8 923 564 79 63 e-mail: eurika-ec@mail.ru

Учредителями ЦДПО являются физические лица: Мальцев Михаил Дмитриевич и Чайкина Анастасия Михайловна.

Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности № 112 от «13» октября 2017 г. (серия 22ЛО1 №0002445), выданной Министерством образования и науки Алтайского края (приказ от «13» октября 2017 г. № 1681).

Система управления Образовательным центром обеспечивает выполнение функциональной деятельности и соответствует уставным требованиям организации. В руководящий состав Образовательного центра входит директор Чайкина Анастасия Михайловна.

Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Должностные инструкции.
4. Положение об оказании платных образовательных услуг.
5. Положение об итоговой аттестации.
6. Правила приема в АНО ДПО «Образовательный центр Эврика» и другие документы.

Вся документация утверждена директором Образовательного центра, соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству.

3. Организация учебного процесса.

Основными направлениями деятельности Образовательного центра являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- проведение тренингов, семинаров, консультаций, мастер-классов;
- оказание информационно-консультационных услуг;
- методическая работа, разработка и реализация методик и программ по основным направлениям деятельности Образовательного центра.

Образовательный центр реализует дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки:

- 1) Логистика;

- 2) Управление персоналом;
- 3) Юриспруденция;
- 4) Психология;
- 5) Менеджмент.

Образовательный центр реализует дополнительные образовательные программы повышения квалификации:

- 1) Государственные и корпоративные закупки (44-ФЗ и 223-ФЗ). Основы эффективного участия в государственных и муниципальных закупках;
- 2) Специалист по уходу и присмотру за детьми.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
Логистика	заочная	338 часов
Управление персоналом	заочная	338 часов
Юриспруденция	заочная	338 часов
Психология	заочная	338 часов
Менеджмент	заочная	338 часов
Государственные и корпоративные закупки (44-ФЗ и 223-ФЗ). Основы эффективного участия в государственных и муниципальных закупках	очная	16 часов
Специалист по уходу и присмотру за детьми	очная	72 часа

Все образовательные программы разработаны в соответствии с правовыми и нормативными актами в соответствующей области, введенными в действие федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и прочими организационно-распорядительными документами соответствующих министерств и ведомств России.

Актуальность реализуемых образовательных программ обусловлена востребованностью профессиональных специалистов на рынке труда в связи с экономической ситуацией. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают так же и результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Обучение в Образовательном центре проводится в очной и заочной форме. Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами и входящими в их состав учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным центром самостоятельно. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

В Образовательном центре установлены следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, текущее, зачеты и итоговая аттестация. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой

выдается документ установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке. Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами на электронных носителях. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что структура подготовки обучающихся в Образовательном центре является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс реализуется в лекционной аудитории. Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по преподаваемым предметам. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию программы осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого предмета и/или соответствующий практический профессиональный опыт. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5. Контроль качества обучения.

Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе. В зависимости от содержания учебной дисциплины преподаватели используют различные виды текущего контроля: устный опрос, письменное тестирование, решение задач и т.д. Итоговая аттестация осуществляется по каждой дополнительной профессиональной программе, реализуемой Образовательным центром. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы. Итоговые испытания по программ профессиональной переподготовки проводятся в форме междисциплинарного экзамена. Экзамены проводятся в устной форме, на ответ каждого слушателя заполняется протокол. На основании осуществленной итоговой аттестации председатель аттестационной комиссии пишет отчет, в котором отражаются рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Итоговые испытания по программам повышения квалификации проводятся на последнем занятии курса. Они реализуются в формах тестирования, письменной работы, творческой работы. Форма проведения итогового испытания определяется непосредственно программой повышения квалификации.

6. Общие выводы.

По результатам самообследования установлено:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности и системы управления Образовательным центром действующему законодательству РФ;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие содержания и уровня подготовки образовательных программ установленным требованиям;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям и лицензионным требованиям.

В целом Образовательный центр обеспечивает высокое качество образовательного процесса и оптимальный уровень финальной подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.