

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭВРИКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Образовательного
центра Эврика»
 (Чайкина А.М.)
« 1 »  20 19 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) – Психология

Визирование рабочей программы для ее исполнения в новом учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20~~21~~²²-20~~22~~²¹ уч.
г. на заседании Педагогического совета. Протокол от № 3 от «15» июля 20 21 г.

Бийск, 2019

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по направлению профессиональной переподготовки «Психология», (далее - образовательная программа) регламентирует цели, нормативное обеспечение программы, требования к уровню подготовки слушателей, планируемые результаты обучения, область профессиональной деятельности слушателя, освоившего образовательную программу, содержание программы, учебный план, категории слушателей, срок освоения, формы обучения, рабочие программы, календарный учебный график, формы аттестации, организационно-педагогические условия, материально-технические условия реализации программы, учебно-методические условия реализации программы, список рекомендуемой литературы и итог реализации образовательной программы.

1.2 Цель образовательной программы по направлению профессиональной переподготовки «Психология», приобретение слушателями знаний, умений и навыков по реализации методов оптимального обеспечения процессов профессиональной деятельности в области, которая включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.3 Задачи образовательной программы:

- использование инновационных, интерактивных форм обучения и современных образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров;
- создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий через научно-исследовательскую работу слушателей;
- обеспечение практикоориентированного обучения посредством взаимовыгодного сотрудничества представителей бизнеса, науки и образования в процессе проведения совместных семинаров, конференций, практикумов.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам: психолог.

1.5 Срок освоения программы – 338 часов.

1.6 Формы обучения – заочная.

2. Нормативное обеспечение программы

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

- «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ) – (в действующей редакции);
- «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ) – (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 37.03.01 «Психология», утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Локальные акты АНО ДПО «Образовательный центр Эврика»:

- Устав АНО ДПО «Образовательный центр Эврика».

3. Требования к начальному уровню подготовки слушателей

Курс, направленный на профессиональную переподготовку специалистов без профильного образования реализуется на базе полного высшего образования. К обучению также допускаются лица, получающие высшее образование.

4. Характеристика профессиональной деятельности слушателей, освоивших образовательную программу

4.1. По окончании программы слушатель способен осуществлять профессиональную деятельность в области, которая включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

4.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие образовательную программу:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

4.4. Слушатель, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика

психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

5.2. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5.4. Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению профессиональной переподготовки «Психология», регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, а также оценочными средствами. Все компоненты, перечисленные в данном разделе, представлены в соответствующих приложениях к образовательной программе.

6.1. Учебный план.

Учебный план разработан Педагогическим советом АНО ДПО «Образовательный центр Эврика», утвержден директором. Форма учебного плана приведена в Приложении 1.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения модулей и профессиональных дисциплин, включающих обучающую работу и итоговую аттестацию, обеспечивающих формирование компетенций.

6.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график согласовывается со слушателями.

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В Приложении 2 представлены рабочие программы всех дисциплин учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

7. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по каждой дисциплине согласно учебному плану.

По окончании программы предусмотрена итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена.

8. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация образовательной программы по направлению профессиональной переподготовки «Психология», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, а также ведущими

специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему профилю. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

АНО ДПО «Образовательный центр Эврика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Материально-техническая база включает аудиторию на 24 учебных места, 6 ноутбуков, объединенных в локальную сеть.

9. Оценочные средства

9.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для текущего контроля разработаны каждым преподавателем по соответствующей дисциплине и представлены в качестве составной части рабочей программы дисциплины. Фонды оценочных средств разнообразны и включают ситуационные задачи, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

9.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме междисциплинарного экзамена и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основной задачей итоговой аттестации является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) слушателей. Итоговая аттестация осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки.

Руководитель группы
разработчиков образовательной
программы

 Чайкина А.М.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 1 февраля 2019 г.