**Аннотация рабочей программы**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) - **Психология**

**Цель изучения дисциплины –** формирование знаний основных категорий и понятий, овладение теоретическими основами специальной психологии; получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении; знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

**Формируемые знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

* теоретические основы, положения и принципы специальной психологии, задачи и методы практической работы в данной области;
* основные категории и понятия науки;
* основные виды отклонений в развитии;
* особенности психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;
* принципы и методы психологической помощи детям со специальными нуждами.

**Уметь:**

* использовать диагностические и коррекционные процедуры по ряду тем специальной психологии для обоснования целей и задач возможной практической работы с различными вариантами дизонтогенеза.
* грамотно и свободно использовать полученные знания при общении с коллегами и клиентами.

**Владеть:**

* теоретико-методологическими основами специальной психологии, в сферах практического приложения данной дисциплины и связях со смежными дисциплинами, в основных задачах и методах работы психолога в данной сфере.

**Содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Теоретические основы специальной психологии. |
| Характеристика аномалий психического и речевого развития. |
| Характеристика аномалий развития слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. |
| Диагностика. |
| Принципы и методы помощи детям со специальными нуждами. |

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские и практические занятия.

**Образовательные технологии**: имитационные - ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и т.д., и не имитационные технологии: лекция (проблемная, лекция-визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др..