**Аннотация рабочей программы**

**СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) - **Психология**

**Цель изучения дисциплины -** формироватьпредставления о развитии семьи и брака в историческом контексте, обеспечить знаниями об основных психологических характеристиках, функциях семьи, формировать умения разбираться в сложности и неоднозначности семейных отношений.

**Формируемые знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

* методологические проблемы психологии семейных отношений;
* типологию, эволюцию, структуру, функции семьи.

**Уметь:**

* определять условия, способы и приемы предупреждения семейных конфликтов и сохранения семейных отношений;
* понимать психологические особенности внутрисемейных, супружеских, родительских и родственных взаимоотношений;
* использовать психодиагностический инструментарий при обследовании семейных отношений.

**Владеть:**

* критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
* методами и приемами диагностики семейных отношений;
* различными приемами для диагностики семейных конфликтов.

**Содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Семья как малая социальная группа. |
| Базовые функции и структура семьи.  |
| Психология отношений в семье. |
| Родительские отношения.  |
| Психодиагностика семейных отношений. |

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские и практические занятия.

**Образовательные технологии**: имитационные - ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и т.д., и не имитационные технологии: лекция (проблемная, лекция-визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др..