**Аннотация рабочей программы**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) - **Психология**

**Цель изучения дисциплины -** формирование представления об основных принципах исследования личности, на основе интеграция знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии. Знакомство с различными направлениями в психологии личности и создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности.

**Формируемые знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

* основные понятия психологии личности;
* фундаментальные классические и современные, отечественные и зарубежные психологические теории личности;
* методы, используемые в психологии личности, и способы их практического применения;
* основные эмпирические исследования в психологии личности;
* специфику вопросов и проблем, рассматриваемых психологией личности.

**Уметь:**

* излагать в форме письменного или устного ответа основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе;
* проводить сопоставительный анализ теоретических подходов к изучению личности человека.

**Владеть:**

* навыками ведения дискуссии, аргументации своей позиции;
* навыками самостоятельного подбора литературы по определённой программе, оформления реферативных работ согласно требованиям к научным текстам;
* навыками оценки результатов экспериментальных исследований в области психологии личности;
* навыками интерпретации результатов, представленных в специальных научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной психологии личности.

**Содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Введение в психологию личности. |
| Психоаналитические теории личности. |
| Теории личности в бихевиоризме. |
| Гуманистическая психология личности. |
| Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности. Отечественные теории личности. Перспективы исследований в области психологии личности. |

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские и практические занятия.

**Образовательные технологии**: имитационные - ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и т.д., и не имитационные технологии: лекция (проблемная, лекция-визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др..