**Аннотация рабочей программы**

**ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) – **Психология**

**Цель изучения дисциплины -** ознакомление слушателей с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися подходами в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом; ознакомление слушателей с основными теоретическими направлениями, базовыми техниками консультативной психологии; формирование представления о специфики организации и проведения психологической консультации.

**Формируемые знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

* цели, задачи, принципы и организационно-правовые аспекты консультативной работы;
* основные формы и методы психологического консультирования;
* условия, принципы и нормы психологического консультирования;
* требования, предъявляемые к психологу консультанту;
* этапы личностного консультирования;
* основные теоретические подходы к пониманию психологической проблемы в рамках различных школ и направлений.

**Уметь:**

* вычленять основные проблемы, лежащие в основе обращения за психологической помощью.
* классифицировать проблемы;
* основные психологические проблемы детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста и юношей;
* психологические трудности зрелого и пожилого возраста.

**Владеть:**

* методами, приемами и техниками личностного консультирования в психологической практике.

**Содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Введение в учебный курс, основные понятия. Цели и задачи консультативной работы. |
| Раздел 2. Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу консультанту. |
| Раздел 3. Понятие психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация. Психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях. |
| Раздел 4. Этапы личностного консультирования. |
| Раздел 5. Методы, приемы и техники личностного консультирования в психологической практике. Основные эффекты и механизмы целенаправленного психологического воздействия в процессе личностного консультирования. Проблема эффективности психологического консультирования. |

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские и практические занятия.

**Образовательные технологии**: имитационные - ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и т.д., и не имитационные технологии: лекция (проблемная, лекция-визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др..