**Аннотация рабочей программы**

**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) - **Психология**

**Цель изучения дисциплины -** формирование знаний основных категорий и понятий Общей психологии, формирование общего представления об Общей психологии как науки. Ориентация в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигмы в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности.

**Формируемые знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

**Знать:**

* что такое общая психология, каковы её функции и задачи;
* принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии;
* психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке;
* методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии;
* подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека;
* как ставились и решались принципиальные методологические проблемы общей психологии в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, бихевиоризме и в гуманистической психологии.

**Уметь:**

* анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях;
* осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;
* выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования;
* пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

**Владеть:**

* понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;
* категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;
* основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

**Содержание дисциплины**

|  |
| --- |
| Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. |
| Общие представления о психических процессах.Психические процессы.Теоретические подходы к изучению человека в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. |
| Психология мышления.Психологический анализ речи.Общее представление о внимании. Виды внимания.Психология воли.Основные направления развития представлений об эмоциях. |
| Направленность и мотивы деятельности.История и современное состояние психологии мотивов.Способности человека. Темперамент. Характер. |
| Адаптация человека и функциональное состояние организма. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. |

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские и практические занятия.

**Образовательные технологии**: имитационные - ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и т.д., и не имитационные технологии: лекция (проблемная, лекция-визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др..